

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра "Кадровое управление"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Национальные и федеративные отношения

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, доцент Кузьмин Антон Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014 г. № 1567).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Кадровое управление" «16» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- проектная

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знать основные методы разработки социально-экономических проектов и программ развития, а также оценки последствий их реализации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Уметь применять основные методы разработки социально-экономических проектов и программ развития, а также оценки последствий их реализации</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеть навыками участия в разработке социально-экономических проектов и программ развития, а также оценке последствий их реализации</p>

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	6	7	2	6	7	8	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы делопроизводства"	+			+				
2	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Управление демографическими и миграционными процессами"			+			+		
3	Введение в проектную деятельность	+			+				

4	Документационное обеспечение управления	+			+			
5	Основы делопроизводства	+			+			
6	Основы социального прогнозирования			+			+	
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			+		
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			+				+
9	Управление демографическими и миграционными процессами			+			+	
10	Управление региональными проектами и муниципальным хозяйством		+	+		+	+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Национальные и федеративные отношения» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Национальные и федеративные отношения» изучается в 7 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	28	12
Лекции (Лекции)	14	6
Практические (Практ. раб.)	14	6
Самостоятельная работа (СР)	44	87

Экзамен	36	9
---------	----	---

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Теоретические основы федерализма	2	1	2	1	4	10	Опрос
2	Конституционно-п равовые основы российского федерализма	2	1	2	1	4	11	Опрос
3	Правовой статус субъекта федерации	1	-	1	-	4	11	Выполнение практических заданий
4	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	2	-	2	-	6	11	Контрольный срез
5	Экономический федерализм и региональная политика	2	-	2	-	6	11	Опрос
6	Федерализм и местное самоуправление	1	-	1	-	4	11	Опрос
7	Конституционные основы публично-правово й ответственности РФ и ее субъектов	2	2	2	2	8	11	Выполнение практических заданий
8	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	2	2	2	2	8	11	Контрольный срез

### Тема 1. Теоретические основы федерализма (ПК-12)

#### Лекция.

Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия.

Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав

Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств.

#### Практическое занятие.

1. Российский федерализм как научная и учебная дисциплина.
2. Федерация - сложное союзное государство.
3. Федерация и иные формы государственного устройства.
4. Федеративное устройство - как конституционно-правовой институт
5. Доктрина федерализма. Взгляды на природу федеративного государства.
6. Признаки и основания классификации федеративных государств.
7. Национальные и территориальные начала в образовании и строительстве современных федераций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **Тема 2. Конституционно-правовые основы российского федерализма (ПК-12)**

### **Лекция.**

Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.

Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Природа Российского государства как федерации. Особенности российской конституционной модели федерализма. Признаки современного российского федерализма Субъекты Российской Федерации и способы их образования.

Система государственной власти в Российской Федерации. Верховенство федерального законодательства и автономность право вой системы субъектов федерации в рамках собственных полномочий. Суверенитет государства и самостоятельность его субъектов в условиях федерации

#### **Практическое занятие.**

1. Особенности российской модели федерализма.
2. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.
3. Государственно-правовые признаки РФ.
4. Конституционные принципы российского федерализма:
  - государственный суверенитет РФ;
  - равноправие субъектов РФ;
  - равноправие и самоопределение народов РФ;
  - единство системы государственной власти в РФ

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **Тема 3. Правовой статус субъекта федерации (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации.



Правовое положение субъекта Российской Федерации. Закрепление элементов статуса субъектов Российской Федерации в Конституции. Закрепление статуса субъектов Российской Федерации в конституциях республик, уставах других субъектов. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Территориальные представительства Федеральных органов исполнительной власти и их деятельность в субъектах. Роль и место субъектов в системе федеративных отношений. Субъекты федерации и местное самоуправление.

Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономной области.

«Сложноустроенные» субъекты в составе Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти внутри «сложноустроенных» субъектов. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Процесс укрупнения субъектов. Принятие в состав Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта.

Отношения субъектов Российской Федерации с федеральным центром. Разногласия в законодательстве субъектов федерации и пути их преодоления. Международная деятельность субъектов Российской Федерации. Федеральные округа и их место в системе федеративных отношений.

### **Практическое занятие.**

Кейс-задачи

1 вариант

1. Раскройте содержание понятия федерализм
2. От чего зависит устойчивость федеративных государств?

2 вариант

1. Охарактеризуйте основные принципы федерализма
2. Приведите типологию этнополитических движений

3 вариант

1. Охарактеризуйте одну из концепций федерализма
2. Причины этнотерриториальных конфликтов

4 вариант

1. Выделите критерии соответствия содержания федеративного государства его форме.
2. Дайте характеристику советской модели федерализма

5 вариант

1. Каково соотношение принципов федерализма и территориальной справедливости?
2. Политический характер российского федерализма

6 вариант

1. Охарактеризуйте теоретические модели федерализма
2. Виды конфликтов в федеративных государствах

7 вариант

1. Дайте характеристику одного из типов федеративных государств
2. Двухпалатность в федеративных государствах: причины и условия

8 вариант

1. Охарактеризуйте принципы федерализма, зафиксированные в Конституции РФ
2. В чем причины существования множества моделей федерализма?

9 вариант

1. Причины и необходимость реинтеграции в современной России
2. Охарактеризуйте основные подходы к исследованию федерализма

10 вариант

1. Охарактеризуйте этапы реформирования системы АД в дореволюционной России

## 2. В чем причины неустойчивости этнофедераций?

### Структура и содержание кейса:

- предъявление темы программы и учебного занятия, проблемы, вопросов, задания;
- подробное описание практических ситуаций;
- сопутствующие факты, положения, варианты, альтернативы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал;
- рекомендация «Как работать с кейсом»;
- литература основная и дополнительная;
- режим работы с кейсом;
- критерии оценки работы по этапам.

### Порядок (алгоритм) работы по кейс-технологии:

1. Подготовка к занятию преподавателем и студентами.
2. Организационная часть. Выдача кейса.
3. Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом.
4. Проверка усвоения теоретического материала по теме.
5. Работа студентов в микрогруппах.
6. Дискуссия (коллективная работа студентов).
7. Оформление студентами итогов работы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **Тема 4. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве (ПК-12)**

### **Лекция.**

Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами один из фундаментальных принципов разделения государственной власти между центром и составными частями в федеративном государстве. Содержание, значение и соотношение понятий: «предметы ведения», «компетенция», «полномочия». Правовое регулирование предметов ведения в Российской Федерации. Конституция России как основа разграничения предметов ведения и полномочий; принятые на ее основе федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Договорное разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Соглашение о разграничении полномочий по конкретным предметам совместного ведения между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Российская конституционная модель разграничения предметов ведения. Исключительная компетенция Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Компетенция субъектов федерации. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и её субъектов. Техничко-юридические проблемы формализации предметов ведения. Конституционное регулирование круга предметов ведения. Совершенствование конституционных основ правового регулирования по предметам ведения.

### **Практическое занятие.**

#### **Контрольный срез №1**

**1. В обществоведческую литературу понятие «федералогия» впервые было введено:**

- а) И.А.Умновой,
- б) Р.Г.Абдулатиповым,
- в) Г.Р.Хабибулиной,
- г) М.В.Баглаем.

**2. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации:**

- а) договорные и конституционные
- б) договорные и законные
- в) централизованные и децентрализованные
- г) асимметричные и симметричные

**3. Раньше других вошли в состав Российского государства территории:**

- а) Сибири,
- б) Средней Азии,
- в) Украины и Крыма,
- г) Казанского ханства

**4. Федеративное устройство Российского государства впервые было закреплено:**

- а) в Манифесте от 17 октября 1905г.,
- б) Декретом Учредительного Собрания,
- в) Конституцией 1918 г.,
- г) Конституцией 1924 г.

**5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, закрепившая основы самостоятельного развития России как федеративного государства, была принята:**

- а) 10 июля 1918 г.,
- б) 5 декабря 1936 г.,
- в) 12 июня 1990 г.,
- г) 12 декабря 1993 г.

**6. 31 марта 1992 года в России произошли:**

- а) референдум,

- б) подписание Федеративного договора,
- в) распад СССР,
- г) Б.Н.Ельцин избран Президентом

**7. Федеративный договор изначально не подписала республика:**

- а) Башкортостан,
- б) Татарстан,
- в) Тыва,
- г) Якутия

**8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется:**

- а) Конституцией РФ,
- б) Конституцией РФ и Федеративным договором,
- в) Конституцией РФ и Декларацией о государственном суверенитете,
- г) Всеми вышеназванными документами

**9. На каком принципе НЕ основывается федеративное устройство РФ:**

- а) разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами,
- б) разделения властей,
- в) равноправие и самоопределение народов РФ,
- г) единство системы государственной власти

**10. К принципам федеративного устройства РФ относится:**

- а) многопартийность в общественной жизни,
- б) плюрализм мнений в государственной и общественной жизни,
- в) исключение монополистической деятельности,
- г) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.

19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **Тема 5. Экономический федерализм и региональная политика (ПК-12)**

### **Лекция.**

Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов.

Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты.

Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Регион в системе федеративных отношений. Региональная политика Российской Федерации. Экономический федерализм. Регулирование отношений собственности по вертикали. Социально-экономическое развитие и межрегиональное сотрудничество субъектов Федерации. Методы государственной политики антикризисного управления в рамках экономического федерализма.

Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма. Характеристика уровней бюджета в Российской Федерации. Межбюджетные отношения в системе российского федерализма. Финансовое выравнивание регионов. Налоговый федерализм. Основные направления бюджетной политики государства.

### **Практическое занятие.**

1. Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов.

Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации.

2. Региональная политика Российской Федерации.

3. Отношения региона с федеральным центром.

4. Экономический федерализм.

5. Бюджетный федерализм.

6. Налоговый федерализм.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.

2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.

3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.

4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.

5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.

6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.

7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.

8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).

9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.

10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.

11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.

12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.

13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.

14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.

15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.

16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.

17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **Тема 6. Федерализм и местное самоуправление (ПК-12)**

### **Лекция.**

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление - первичное звено федеративных отношений.

Основные взаимосвязи в системе «Федерация - муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.

Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.

Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

### **Практическое занятие.**

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
2. Местное самоуправление в системе федеративных отношений.
3. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.
4. Муниципальная реформа Российской Федерации: основные направления, проблемы и ошибки.
5. Концепция регионального развития РФ и местное самоуправление.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.

16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **Тема 7. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов (ПК-12)**

### **Лекция.**

Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.

Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. Иные меры федерального воздействия (вмешательства).

### **Практическое занятие.**

Деловая игра

Игра проходит по принципу парламентских слушаний.

1. Проведите парламентские слушания по теме: Проблемы Российской Федерации: современное состояние и взгляд в будущее. Возможные темы докладов для выступлений:

- 1) Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ (выступает ученый, доктор или доцент юридических наук);
- 2) Договорный процесс и асимметричность Российской Федерации (выступает представитель республики в составе Российской Федерации);
- 3) Национальный и территориальный принципы построения федерации. Проблемы правового регулирования национальной политики в России (выступает представитель Министерства по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ);
- 4) Российская Федерация как унитарное государство: возможные перспективы (выступает представитель одной из политических партий);
- 5) Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами (выступает судья Конституционного Суда РФ);
- 6) Механизмы обеспечения соответствия конституций, уставов и законов субъектов РФ с федеральным законодательством (выступает представитель Министерства юстиции РФ);
- 7) Формы влияния Российской Федерации на ее субъекты. Институт федерального вмешательства: зарубежный опыт (выступает ученый, доктор юридических наук);
- 8) Пути развития бюджетного федерализма в России (выступает представитель Министерства финансов РФ);
- 9) Права личности в России через призму федеративных отношений (выступает Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, в которых анализируются рассмотренные проблемы и даются предложения, направленные на совершенствование федеративных отношений России и законодательства в этой области. Для участия в парламентских слушаниях всем студентам необходимо прочитать главу учебника (учебного пособия) о федеративном устройстве России, познакомиться с Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ в части проведения парламентских слушаний, а также с публикациями в периодических изданиях. Из своего состава учащиеся должны выбрать председательствующего, выступающих с докладами, а также приглашенных лиц от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации. Парламентские слушания проводятся Комитетом по делам Федерации и региональной политики Государственной Думы в конституционно-правовой процедуре, установленной Регламентом палаты.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **Тема 8. Проблемы и перспективы развития федерализма в России (ПК-12)**

#### **Лекция.**



Федерализм и проблемы государственной децентрализации. Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма. Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма. Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации. Федеративная реформа. Укрупнение регионов. Характер отношений между федеральным центром и субъектами РФ – главный регулятор будущего российского федерализма.

### **Практическое занятие.**

#### **Контрольный срез №2**

##### **1. В конституционном праве принцип «самоопределение народов в РФ» означает:**

- а) право на выход из состава РФ,
- б) право на выход из состава субъекта,
- в) самоопределение в рамках РФ,
- г) образование суверенного государства

##### **2. Сколько субъектов в составе РФ:**

- а) 79,
- б) 83,
- в) 86,
- г) 89.

##### **3. Статус республики в РФ определяется:**

- а) конституцией республики,
- б) конституцией РФ,
- в) конституцией РФ и конституцией республики,
- г) Федеративным договором

##### **4. Какие субъекты вправе устанавливать свои государственные языки:**

- а) республики,
- б) республики, где численность титульной национальности более половины от всего населения республики,
- в) республики, автономная область и автономные округа,
- г) во всех субъектах может быть лишь один государственный язык – русский

##### **5. Еврейская автономная область входит в состав:**

- а) Хабаровского края,
- б) Амурской области,
- в) Приморского края,
- г) РФ непосредственно

##### **6. Изменения границ между субъектами РФ утверждаются:**

- а) Президентом РФ,
- б) Советом Федерации,
- в) Государственной Думой,
- г) Правительством

##### **7. Сколько в настоящее время в РФ автономных округов:**

- а) 10,
- б) 8,
- в) 6,
- г) 4

##### **8. Какой автономный округ входит непосредственно в РФ:**

- а) Ханты-Мансийский,
- б) Ямало-Ненецкий,
- в) Чукотский,

г) Ненецкий

**9. По предметам исключительного ведения РФ принимаются:**

- а) законы РФ,
- б) федеральные законы,
- в) федеральные законы и законы субъектов РФ,
- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы

**10. Органом, разрешающим споры о компетенции между органами государственной власти РФ и высшими органами государственной власти субъектов РФ, является:**

- а) Верховный Суд РФ,
- б) Конституционный Суд РФ,
- в) Конституционный Суд РФ и конституционный суд республики,
- г) Президент РФ.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы федерализма	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
2.	Конституционн о-правовые основы российского федерализма	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

3.	Правовой статус субъекта федерации	Выполнение практических заданий	9	<p>9 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>7 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Экономический федерализм и региональная политика	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

6.	Федерализм и местное самоуправление	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
7.	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов	Выполнение практических заданий	9	<p>9 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>7 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>

10.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов - студент раскрыл основные вопросы и Задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо». 25-30 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

#### Тема 3. Правовой статус субъекта федерации

##### Кейс-задачи

##### 1 вариант

1. Раскройте содержание понятия федерализм
2. От чего зависит устойчивость федеративных государств?

##### 2 вариант

1. Охарактеризуйте основные принципы федерализма
2. Приведите типологию этнополитических движений

##### 3 вариант

1. Охарактеризуйте одну из концепций федерализма
2. Причины этнотерриториальных конфликтов

##### 4 вариант

1. Выделите критерии соответствия содержания федеративного государства его форме.
2. Дайте характеристику советской модели федерализма

##### 5 вариант

1. Каково соотношение принципов федерализма и территориальной справедливости?
2. Политический характер российского федерализма

##### 6 вариант

1. Охарактеризуйте теоретические модели федерализма
2. Виды конфликтов в федеративных государствах

##### 7 вариант

1. Дайте характеристику одного из типов федеративных государств
2. Двухпалатность в федеративных государствах: причины и условия

##### 8 вариант

1. Охарактеризуйте принципы федерализма, зафиксированные в Конституции РФ
2. В чем причины существования множества моделей федерализма?

##### 9 вариант

1. Причины и необходимость реинтеграции в современной России

## 2. Охарактеризуйте основные подходы к исследованию федерализма

10 вариант

1. Охарактеризуйте этапы реформирования системы АТД в дореволюционной России

2. В чем причины неустойчивости этнофедераций?

Структура и содержание кейса:

- предъявление темы программы и учебного занятия, проблемы, вопросов, задания;
- подробное описание практических ситуаций;
- сопутствующие факты, положения, варианты, альтернативы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал;
- рекомендация «Как работать с кейсом»;
- литература основная и дополнительная;
- режим работы с кейсом;
- критерии оценки работы по этапам.

Порядок (алгоритм) работы по кейс-технологии:

1. Подготовка к занятию преподавателем и студентами.
2. Организационная часть. Выдача кейса.
3. Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом.
4. Проверка усвоения теоретического материала по теме.
5. Работа студентов в микрогруппах.
6. Дискуссия (коллективная работа студентов).
7. Оформление студентами итогов работы.

## Тема 7. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов

Деловая игра

Игра проходит по принципу парламентских слушаний.

1. Проведите парламентские слушания по теме: Проблемы Российской Федерации: современное состояние и взгляд в будущее. Возможные темы докладов для выступлений:

- 1) Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ (выступает ученый, доктор или доцент юридических наук);
- 2) Договорный процесс и асимметричность Российской Федерации (выступает представитель республики в составе Российской Федерации);
- 3) Национальный и территориальный принципы построения федерации. Проблемы правового регулирования национальной политики в России (выступает представитель Министерства по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ);
- 4) Российская Федерация как унитарное государство: возможные перспективы (выступает представитель одной из политических партий);
- 5) Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами (выступает судья Конституционного Суда РФ);
- 6) Механизмы обеспечения соответствия конституций, уставов и законов субъектов РФ с федеральным законодательством (выступает представитель Министерства юстиции РФ);
- 7) Формы влияния Российской Федерации на ее субъекты. Институт федерального вмешательства: зарубежный опыт (выступает ученый, доктор юридических наук);
- 8) Пути развития бюджетного федерализма в России (выступает представитель Министерства финансов РФ);
- 9) Права личности в России через призму федеративных отношений (выступает Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, в которых анализируются рассмотренные проблемы и даются предложения, направленные на совершенствование федеративных отношений России и законодательства в этой области. Для участия в парламентских слушаниях всем студентам необходимо прочитать главу учебника (учебного пособия) о федеративном устройстве России, познакомиться с Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ в части проведения парламентских слушаний, а также с публикациями в периодических изданиях. Из своего состава учащиеся должны выбрать председательствующего, выступающих с докладами, а также приглашенных лиц от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации. Парламентские слушания проводятся Комитетом по делам Федерации и региональной политики Государственной Думы в конституционно-правовой процедуре, установленной Регламентом палаты.

### **Контрольный срез**

Тема 4. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве

#### **Контрольный срез №1**

**1. В обществоведческую литературу понятие «федералогия» впервые было введено:**

- а) И.А.Умновой,
- б) Р.Г.Абдулатиповым,
- в) Г.Р.Хабибулиной,
- г) М.В.Баглаем.

**2. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации:**

- а) договорные и конституционные
- б) договорные и законные
- в) централизованные и децентрализованные
- г) асимметричные и симметричные

**3. Раньше других вошли в состав Российского государства территории:**

- а) Сибири,
- б) Средней Азии,
- в) Украины и Крыма,
- г) Казанского ханства

**4. Федеративное устройство Российского государства впервые было закреплено:**

- а) в Манифесте от 17 октября 1905г.,
- б) Декретом Учредительного Собрания,
- в) Конституцией 1918 г.,
- г) Конституцией 1924 г.

**5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, закрепившая основы самостоятельного развития России как федеративного государства, была принята:**

- а) 10 июля 1918 г.,
- б) 5 декабря 1936 г.,
- в) 12 июня 1990 г.,
- г) 12 декабря 1993 г.

**6. 31 марта 1992 года в России произошли:**

- а) референдум,
- б) подписание Федеративного договора,
- в) распад СССР,
- г) Б.Н.Ельцин избран Президентом

**7. Федеративный договор изначально не подписала республика:**

- а) Башкортостан,



- б) Татарстан,
- в) Тыва,
- г) Якутия

**8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется:**

- а) Конституцией РФ,
- б) Конституцией РФ и Федеративным договором,
- в) Конституцией РФ и Декларацией о государственном суверенитете,
- г) Всеми вышеназванными документами

**9. На каком принципе НЕ основывается федеративное устройство РФ:**

- а) разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами,
- б) разделения властей,
- в) равноправие и самоопределение народов РФ,
- г) единство системы государственной власти

**10. К принципам федеративного устройства РФ относится:**

- а) многопартийность в общественной жизни,
- б) плюрализм мнений в государственной и общественной жизни,
- в) исключение монополистической деятельности,
- г) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

Тема 8. Проблемы и перспективы развития федерализма в России

**Контрольный срез №2**

**1. В конституционном праве принцип «самоопределение народов в РФ» означает:**

- а) право на выход из состава РФ,
- б) право на выход из состава субъекта,
- в) самоопределение в рамках РФ,
- г) образование суверенного государства

**2. Сколько субъектов в составе РФ:**

- а) 79,
- б) 83,
- в) 86,
- г) 89.

**3. Статус республики в РФ определяется:**

- а) конституцией республики,
- б) конституцией РФ,
- в) конституцией РФ и конституцией республики,
- г) Федеративным договором

**4. Какие субъекты вправе устанавливать свои государственные языки:**

- а) республики,
- б) республики, где численность титульной национальности более половины от всего населения республики,
- в) республики, автономная область и автономные округа,
- г) во всех субъектах может быть лишь один государственный язык – русский

**5. Еврейская автономная область входит в состав:**

- а) Хабаровского края,
- б) Амурской области,
- в) Приморского края,
- г) РФ непосредственно

**6. Изменения границ между субъектами РФ утверждается:**

- а) Президентом РФ,
- б) Советом Федерации,
- в) Государственной Думой,
- г) Правительством

**7. Сколько в настоящее время в РФ автономных округов:**

- а) 10,
- б) 8,
- в) 6,
- г) 4

**8. Какой автономный округ входит непосредственно в РФ:**

- а) Ханты-Мансийский,
- б) Ямало-Ненецкий,
- в) Чукотский,
- г) Ненецкий

**9. По предметам исключительного ведения РФ принимаются:**

- а) законы РФ,
- б) федеральные законы,
- в) федеральные законы и законы субъектов РФ,
- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы

**10. Органом, разрешающим споры о компетенции между органами государственной власти РФ и высшими органами государственной власти субъектов РФ, является:**

- а) Верховный Суд РФ,
- б) Конституционный Суд РФ,
- в) Конституционный Суд РФ и конституционный суд республики,
- г) Президент РФ.

## Опрос

### Тема 1. Теоретические основы федерализма

1. Российский федерализм как научная и учебная дисциплина.
2. Федерация - сложное союзное государство.
3. Федерация и иные формы государственного устройства.
4. Федеративное устройство - как конституционно-правовой институт
5. Доктрина федерализма. Взгляды на природу федеративного государства.
6. Признаки и основания классификации федеративных государств.
7. Национальные и территориальные начала в образовании и строительстве современных федераций.

### Тема 2. Конституционно-правовые основы российского федерализма

1. Особенности российской модели федерализма.
2. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.
3. Государственно-правовые признаки РФ.
4. Конституционные принципы российского федерализма:
  - государственный суверенитет РФ;
  - равноправие субъектов РФ;
  - равноправие и самоопределение народов РФ;
  - единство системы государственной власти в РФ

### Тема 5. Экономический федерализм и региональная политика

1. Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации.
2. Региональная политика Российской Федерации.
3. Отношения региона с федеральным центром.
4. Экономический федерализм.
5. Бюджетный федерализм.
6. Налоговый федерализм.

#### Тема 6. Федерализм и местное самоуправление

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
2. Местное самоуправление в системе федеративных отношений.
3. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.
4. Муниципальная реформа Российской Федерации: основные направления, проблемы и ошибки.
5. Концепция регионального развития РФ и местное самоуправление.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ПК-12)

##### Вопросы для экзамена

1. **Понятие федерализма (как принцип, режим и форма государственного устройства).**
2. Признаки федерализма как формы государственного устройства и его значение.
3. Типология современных моделей федерализма.
4. Учение о федерализме в дореволюционной России.
5. Причины и условия возникновения федерализма в России.
6. Советская наука государственного права о федерализме.
7. Своеобразие государственно-правовой природы РСФСР и кризис советского федерализма.
8. Причины распада СССР и становление современного российского федерализма.
9. Федеративный Договор от 31 марта 1992 года. Его содержание, природа, значение.
10. Взгляды на природу российского федерализма после Федеративного Договора 1992 года.
11. Конституция РФ 1993 года и основные черты модели современного федерализма.
12. Договорный федерализм: достоинства и недостатки.
13. Бюджетный федерализм и бюджетный детерминизм.
14. Причины асимметрии конституционного статуса субъектов РФ.
15. Статус национальных меньшинств и малочисленных народов в РФ.
16. Проблемы государственного суверенитета в Российской Федерации.
17. Единство системы государственной власти в РФ.
18. Разграничение предметов ведения между Федерацией и её субъектами.
19. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти Федерации и её субъектов.
20. Особенности статуса республики в составе Российской Федерации.
21. Правовой статус края, области, города федерального значения.
22. Правовой статус автономий в составе РФ.
23. Роль конституционного Суда РФ в обеспечении конституционных основ российского федерализма.
24. Соотношение территориального, национального и экономико-географического принципов в развитии российского федерализма.
25. Федеральные округа как элемент российского федерализма.
26. Правовой статус полномочных представителей Президента в Федеральных округах и их роль в развитии российского федерализма.

27. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.
28. Остаточная (исключительная) компетенция субъекта Российской Федерации.
29. Последние инициативы по реформированию российского федерализма.
30. Правовой статус полномочий представителя Президента в федеральном округе.

#### **Типовые задания для экзамена (ПК-12)**

1. Теоретические проблемы федерализма в конституционном праве.
2. Федерация как форма государственно-территориального устройства: проблемы теории.
3. Субъект федерации как вид публично-территориального образования: теоретическая характеристика и правовое регулирование.
4. Проблемы типологии федераций: сравнительно-правовая характеристика.
5. Дуалистический федерализм в США: история и современность.
6. Германский федерализм: эволюция кооперативной модели.
7. Специфика федерализма в Индии: теория и практика.
8. Федерализм советской России: теория и практика (основные этапы).
9. Постсоветский федерализм в России: конституционная модель и нормативное регулирование.
10. Система конституционных принципов российского федерализма: теория, нормативное регулирование и практика.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма: теория и практика.
12. Проблемы единства государственной власти в Российской Федерации: доктрина, законодательство, практика.
13. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: конституционные основы, законодательное регулирование, практика.
14. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
15. Феномен «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
16. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации: международноправовое и внутригосударственное правовое регулирование.
17. Национальный суверенитет: проблемы теории и реализации.
18. Правовое положение субъекта Российской Федерации: теория и конституционное регулирование.
19. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
20. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система и нормативноправовое регулирование.
21. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-12	1. Отличное знание методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов, овладение навыками количественного и качественного анализа, способностью интерпретации результатов анализа и обработки полученной информации. ¶2. Отличное умение применения методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов.¶3. Отличные навыки использования демографической информации в профессиональной деятельности, в частности при проектировании и планировании программ развития. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-12	1. Хорошее знание методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов, овладение навыками количественного и качественного анализа, способностью интерпретации результатов анализа и обработки полученной информации. ¶2. Хорошее умение применения методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов.¶3. Хорошие навыки использования демографической информации в профессиональной деятельности, в частности при проектировании и планировании программ развития.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-12	1. Удовлетворительное знание методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов, овладение навыками количественного и качественного анализа, способностью интерпретации результатов анализа и обработки полученной информации. ¶2. Удовлетворительное умение применения методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов.¶3. Удовлетворительные навыки использования демографической информации в профессиональной деятельности, в частности при проектировании и планировании программ развития.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-12	1. Неудовлетворительное знание методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов, овладение навыками количественного и качественного анализа, способностью интерпретации результатов анализа и обработки полученной информации. ¶2. Неудовлетворительное умение применения методологии исследования социально-экономических и политических процессов, государственного регулирования миграционных и демографических процессов.¶3. Неудовлетворительные навыки использования демографической информации в профессиональной деятельности, в частности при проектировании и планировании программ развития.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4 Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455331>
2. Барабашев А. Г., Климова А. В. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455575>
3. Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>
2. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432066>
3. Носова Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456902>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.